

Описание практики

Название практики	«Олимпийские игры для дошкольников как средство воспитания патриотизма и приобщения к олимпийскому движению»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Красильникова Наталья Олеговна, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированной направленности № 6 г.Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Уровень практики	Начальный
Актуальность практики	<p>Олимпийские игры выполняют важные педагогические и социальные функции. Они имеют огромное воспитательное и образовательное значение. Олимпийский огонь, олимпийская клятва, подъем национальных флагов, исполнение национальных гимнов в честь победы спортсменов, церемония награждения победителей — все это воспитывает у людей благородные патриотические чувства.</p> <p>Особую актуальность, данная практика приобретает благодаря изменениям в дошкольном образовании. Практика реализуется в рамках национального проекта «Образования», одной из задач которого является: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций», а также в рамках Программы воспитания в ДОУ. С учётом принятых нововведений в образовательной работе, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности, перед нами формируется портрет будущего гражданина страны.</p> <p>На сегодняшний день, к сожалению, на протяжении нескольких лет сборной нашей страны на Олимпийских играх, в том числе и в Токио – 2020 приходится нелегко – нас лишили выступления под национальным флагом и прослушивания гимна в случае победы. Усугубилась ситуация взаимоотношений как со стороны организаторов игр, спортсменов из других стран, но даже и со стороны судей. Сейчас мы должны, как никогда, обратить внимание на столь печальное положение, а именно, гордиться нашими спортсменами, поддерживать их и начинать надо не только с себя, но и нашего</p>

	<p>подростающего поколения - с детей. Ознакомление детей с историей Олимпийских игр в нашей стране, одно из главных средств, для воспитания маленького гражданина, маленького патриота нашей страны.</p>
<p>Идея/уникальность/базовый принцип Вашей практики?</p>	<p>Уникальность данной практики заключается в том, что она направлена на приобщение дошкольников к олимпийскому движению. Для успешной реализации практики было разработано наглядно – дидактическое пособие «Олимпийские игры в нашей стране», пособие олимпийского воспитания и образования дошкольников. Пособие содержит игровые и логические задания, направленные на восприятие информации по данной теме на практических действиях.</p>
<p>Нормативно - правовая база практики</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС дошкольного образования Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г. № 16 (сроки реализации 2019 – 2024 гг.)</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Программа воспитания в ДОУ)</p>
<p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое: _____</p>	<p>- воспитанники - родители - педагоги</p>
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: приобщение дошкольников к олимпийскому движению, ознакомление с Олимпийскими играми, их символикой и традициями. Задачи: Образовательные: - сформировать у детей представления о спортивных играх всех времен – Олимпийских играх, как части</p>

	<p>общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с зимними и летними видами спорта. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотизм; - воспитывать нравственно - волевые качества: целеустремленность, выдержка, сила, ловкость; - воспитывать желание побеждать и соперничать, чувство товарищества и взаимопомощь; - активизировать сотрудничество родителей с детским садом.
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).</p>	<p style="text-align: center;">ИКТ технологии (познавательные презентации и видеоролики, просмотр мультфильмов про виды спорта)</p> <p style="text-align: center;">Технология проектной деятельности (проект «Олимпийские игры»)</p> <p style="text-align: center;">Игровые технологии (дидактические, сюжетно – ролевые игры)</p> <p style="text-align: center;">Здоровьесберегающие технологии (проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных Олимпийских игр - 2021)</p>
<p>Дорожная карта внедрения практики</p>	<p style="text-align: center;">Предварительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и подбор материала по данной теме; - планирование и выбор форм работы в данном направлении; - разработка наглядно – дидактического пособия «Олимпийские игры в нашей стране» <p style="text-align: center;">Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий на изучение разных олимпийских видов спорта; - апробация олимпийских видов спорта; - пропаганда здорового образа жизни, физического развития; - апробация ВФСК «ГТО» I ступени <p style="text-align: center;">Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов по данной теме; - итоговое мероприятие «Олимпийские игры - 2021»; - спортивный флэшмоб с участием педагогов #МЫЗАЗОЖ#
<p>Какие результаты обеспечивает Ваша практика?</p>	<p>У воспитанников повышается интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Прививается чувство патриотизма и гордости за свою страну. Формируются знания об олимпийском движении, об</p>

	<p>историческом культурном наследии нашей страны. Решаются самые разнообразные задачи физического, умственного, нравственного, патриотического, эстетического воспитания. А самое главное, у детей воспитывается организованность, товарищество, взаимовыручка, честность, справедливость, стремление к победе с сохранением дружеских чувств.</p>
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации</p>	<p>На сегодняшний день недостаточно методических материалов по данной теме для дошкольников, а имеющееся разработанное наглядно - дидактическое пособие изготовлено в единственном экземпляре, что ограничивало работу. Отсутствие систематических знаний у детей, не сформированность культуры здорового образа жизни в семье, пассивное отношение большинства родителей к двигательной активности и физическому воспитанию детей значительно затрудняет деятельность в данном направлении.</p>
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	<p>Инструктор по физической культуре (оказывает содействие в проведении мероприятий в группе)</p> <p>Медицинская сестра (оказывает содействие регулярного наблюдения здоровья воспитанников, а также присутствует на спортивных мероприятиях)</p> <p>Детская библиотека «Лукоморье» (содействие в подборе литературы по данной практике)</p> <p>Физкультурно – спортивный центр «Надежда» (содействие при посещении уличной спортивной площадки с тренажёрами)</p>
<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>Данная практика осуществлялась в 2 – х группах с воспитанниками старшего дошкольного возраста: старшая и подготовительная группы. Разработанное наглядно - дидактическое пособие «Олимпийские игры в нашей стране» в процессе проведения практики участвовало во 2 Всероссийском конкурсе «Моя методическая разработка». Итоговый результат: Победитель 1 степени, работа опубликована в электронном каталоге издания Фонд 21 века, ссылка на материалы: https://fond21veka.ru/publication/12/23/336996/</p> <p>Работа по данной практике опубликована на сайте и на официальной странице ДОУ в сети Инстаграм, в родительских группах и чатах, на своей собственной странице в сетях ВКонтакте и Инстаграм. Также своим опытом по данной</p>

	<p>практике делюсь со своими коллегами, как при индивидуальных беседах, так и при выступлении за круглым столом.</p>
<p>Рекомендательные письма/экспертные заключения/сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)</p>	
<p>Ссылки на приложения к практике</p>	
<p>Ссылка на видео - анонс практики (видеофильм, интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д.). Не более 3х минут.</p>	